

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с. Тимашево
муниципального района Кинель-Черкасский
Самарской области

446330, Самарская область, Кинель-Черкасский, район, с. Тимашево,
ул. Комсомольская д. 31, тел. (884660) 2-42-47; e-mail: so_timashevo@samara.edu.ru

Утверждаю
директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево
_____/Л.А.Наумова
" ____ " _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

детского оздоровительного лагеря дневного пребывания

«Парус»

Адресат программы: **6-16 лет**

Срок реализации: 1 смена -**28.05.2024-28.06.2024**

2 смена -**01.07.2024-24.07.2024**

Авторы - составители:
Ильина Наталья Анатольевна,
учитель начальных классов,
Головина Любовь Витальевна,
учитель начальных классов,

Тимашево
2024

СОДЕРЖАНИЕ

I.Пояснительная записка	
1.1.	Нормативные основания для создания Программы
1.2.	Актуальность программы «Парус»
1.3.	Отличительные особенности программы – основные идеи, отличающие программу от существующих
1.4.	Адресат программы – краткая характеристика участников программы, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики
1.5.	Срок реализации программы (в днях)
1.6.	Цель и задачи программы
1.7.	Ожидаемые результаты
1.8.	Принципы работы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Парус»
1.9.	Ценности лагерной жизни
1.10.	Критерии и способы оценки качества реализации программы
1.11.	Мониторинг реализации программы
II.Воспитательный блок	
2.1.	Цель и задачи
2.2.	Планируемые результаты воспитательного процесса
2.3.	Особенности организации воспитательной деятельности
2.4.	Содержание, виды и формы воспитательной деятельности (модули)
2.5.	Система стимулирования успешности и личностного роста
2.6.	Направленность отрядов
2.7.	Основные формы работы
2.8.	Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях
2.9.	Инвариантные модули
2.9.1.	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»
2.9.2.	Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»
2.10.	Вариативные модули
2.10.1.	Модуль «Самоуправление»
2.10.2.	Модуль «Дополнительное образование»
2.10.3.	Модуль «Здоровый образ жизни»
2.10.4.	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
2.10.5.	Модуль «Профилактика и безопасность»
2.10.6.	Модуль «Работа с воспитателями»
2.10.7.	Модуль «Работа с родителями»
2.10.8.	Модуль «Экскурсии»
2.10.9.	Модуль «Содружество Орлят России»
2.11.	Календарный план воспитательной работы детского лагеря на 2024год
III. Образовательный блок	
IV. Ресурсное обеспечение программы	
4.1.	Материально-техническое обеспечение
4.2.	Информационно-методическое обеспечение
4.3.	Имиджевые ресурсы
4.4.	Партнерские ресурсы
4.5.	Социально-психологическое обеспечение
4.6.	Кадровое обеспечение
Приложение	План-сетка мероприятий

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА»

1.1. Нормативные основания для создания Программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 16.02.2024 № 06-193 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2024 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

1.2. Актуальность программы «Парус» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организационный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

1.3. Отличительные особенности программы – основные идеи, отличающие программу от существующих.

Программа лагеря дневного пребывания - модифицированная программа, созданная на основе другой, уже реализованной коллективом программы. Она отличается от предыдущей появлением набора более эффективных педагогических средств, технологий. Данная программа является логичным продолжением общешкольной воспитательной программы.

1.4. Адресат программы – краткая характеристика участников программы, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики.

Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Парус» реализуется на базе ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево.

Состав и общее число участников – 1 смена - 230, 2 смена – 160, прошедшие медицинское обследование и допущенные по медицинским показателям к посещению оздоровительного лагеря дневного пребывания. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах.

Участники программы являются дети в возрасте от 6 до 16 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в расчете по нормативу 4 кв.м на одного человека. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, дети участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска". Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе. Комплектование педагогическими,

медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

1.5. Срок реализации программы (в днях)

Программа реализуется в течение двух смен: 1 смена (18 день) с 28 мая по 28 июня 2024 г., 2 смена (18 дней) с 1 июля по 24 июля 2024г.

1.6. Цель и задачи программы

Цель:

Создание условий для содействия формированию развития навыков социального взаимодействия, творческих способностей, интеллектуального развития, нравственного и патриотического воспитания, через организацию эффективного отдыха и оздоровления детей, посредством вовлечения в совместную деятельность.

Задачи:

Воспитательные – формировать общественную активность личности, гражданскую позицию учащихся; развивать мотивацию к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; формировать желание добиваться результата; формировать навыки здорового образа жизни; способствовать самоопределению школьников в личностной, социокультурной и профессиональной областях; приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества и т.п.

Развивающие – развивать познавательные и творческие способности детей, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность; развивать у детей навыки работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем; развивать воображение в процесс какой-то деятельности; способствовать развитию экологической, творческой или информационной культуры; формировать культуру общения и поведения в социуме.

Обучающие (предметные) – развивать познавательный интерес в естественнонаучном, техническом, туристско-краеведческом направлении;

-содействовать расширению знаний, приобретению умений и навыков в определенной предметной области;

- обобщать представления, закреплять знания учащихся, сформировать первоначальные умения и навыки в естественнонаучном, техническом, туристско-краеведческом направлении.

1.7. Ожидаемые результаты

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки

- Сформируют ответственное отношение к своему здоровью, путем вовлечения в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствующую развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

- Самореализуют себя, приобретая опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации, способствующий успешному участию детей в различных мероприятиях и повышающий социальную активность, дающий уверенность в своих силах и талантах.
- Повысят уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобретут умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысят уровень коммуникативной культуры, уверенность в себе в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Получат новые знания и расширят свой кругозор, путем посещения экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед.

1.8. Принципы работы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Парус»:

Принцип гуманизма, предполагающего отношение к каждому ребенку как к самоценности;

Принцип духовности, проявляющейся в формировании у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культурных, соблюдению нравственных норм морали;

Принцип толерантности, терпимости к мнению других людей, другому образу жизни;

Принцип индивидуализации, заключающейся в том, что каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере;

Принцип вариативности, включающей многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологии и содержания воспитания.

1.9. Ценности лагерной жизни:

1. **Опыт самостоятельности.** Обстановка совместного проживания детей дает им возможность познать способы жизни в группе сверстников, обучить детей поведению в коллективе.

2. **Развлечение и отдых.** Приобретение навыков проведения отдыха, которые впоследствии станут сопровождать ребят на протяжении всей жизни, это ценный и полезный отдых.

3. **Опыт демократии.** Детям разного воспитания в лагере предоставляется возможность пожить в реальном демократическом сообществе.

4. **Детская самостоятельность.** Участие в программах лагеря должно быть связано с интересами и потребностями ребенка. Только в таком случае дети будут принимать активное участие в планировании и реализации идей лагерной жизни.

5. **Дружба с взрослыми.** Взаимоотношения с вожатыми – это новый вид отношений с взрослыми для большинства детей. Хороший вожатый — это взрослый друг, такой вожатый, который любит детей, понимает их индивидуальность, оказывает им помощь, высказывает предложения, слушает и направляет их поведение.

6. **Индивидуальное взросление и развитие.** Лагерь должен дать ребенку шанс раскрыть свои собственные потенциальные возможности, испытать личную инициативу и завоевать уважение за свое индивидуальное поведение.

7. **Опыт здоровьесбережения.** Тренировка безопасного и здорового образа жизни.
8. **Развитие новых навыков и интересов, усовершенствование прежних.** Различные виды деятельности в лагере высоко оцениваются впоследствии спустя годы.
9. **Развитие духовной жизни и ценностей.** Многие из этих понятий приходят к детям сами, а не только через учение.
10. **Развитие навыков** ответственности за свои собственные поступки, самостоятельного принятия решений, уважения прав других, межличностных отношений и адаптации в коллективе, заботы об охране природы.

1.10. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здорового образа жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б. С. Алишева, Л. А. Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.
Уровень	Усвоение норм	Методика «Пословицы»

сплоченности и социальной адаптированности	социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	(автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).
---	--	--

1.11. Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда).
Текущая диагностика	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

2. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

2.1. Цель и задачи

Цель: Содействие формированию развития навыков социального взаимодействия, творческих способностей, интеллектуального развития, нравственного и патриотического воспитания, через организацию эффективного отдыха и оздоровления детей, посредством вовлечения в совместную деятельность.

Задачи:

- формировать общественную активность личности, гражданскую позицию учащихся; развивать мотивацию к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- формировать желание добиваться результата;
- формировать навыки здорового образа жизни; способствовать самоопределению школьников в личностной, социокультурной и профессиональной областях; приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.

2.2. Планируемые результаты воспитательного процесса:

- Сформируют ответственное отношение к своему здоровью, путем вовлечения в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствующую развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

- Самореализуют себя, приобретая опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации, способствующий успешному участию детей в различных мероприятиях и повышающий социальную активность, дающий уверенность в своих силах и талантах.
- Повысят уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобретут умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысят уровень коммуникативной культуры, уверенность в себе в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Получат новые знания и расширят свой кругозор, путем посещения экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед.

2.3. Особенности организации воспитательной деятельности

Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

2.4. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности (модули)

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе “Парус” в форме сюжетно-ролевой игры. Традиционно из участников программы формируются отряды, представляющие различные корабли. Каждый отряд – это корабль для морского путешествия, который начинает свое плавание с началом смены. Каждый отряд имеет свой план работы. Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка, спортивные залы, кружки дополнительного образования. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, словарик игры, оформление.

Вся информация об условиях участия представлена на информационном стенде – уголке лагеря. Результаты состязаний и конкурсов отражаются на экране соревнований морского путешествия.

Словарик смены:

Лагерь – большая регата.

Отряд – корабль.

Все дети в лагере – экипаж.

Воспитатели лагеря – штурманы.

Педагоги дополнительного образования – боцманы.

Старшая вожатая, инструктор по физическому воспитанию – контр-адмиралы.

Выбранные от отряда воспитанники – капитаны кораблей.

Начальник лагеря – генерал флота.

Ежедневно проходят заседания капитанов кораблей, штурманов, контр-адмиралов, генерал флота, на которых решаются вопросы по организации оздоровления и досуга экипажа кораблей.

На заседаниях предлагаются задания: спортивные; творческие; интеллектуальные; общественно-полезные, гражданско-патриотические и др.

2.5. Система стимулирования успешности и личностного роста:

В лагере существует оценочная система – “якорь”. Каждый экипаж корабля ежедневно может получать награды - знак успеха в виде якоря, за активное участие в жизни своего корабля и морского путешествия в целом.

Каждый якорь имеет свой цвет и значение:

- Якорь красного цвета – 1 место;
- Якорь синего цвета – 2 место;
- Якорь зеленого цвета – 3 место.

На каждом корабле есть свой флаг и гимн, они определяются в начале сезона отдельно на каждом корабле. На каждом корабле есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

1. Флаг корабля;
2. Название корабля;
3. Девиз корабля;
4. Достижения корабля;
5. Поздравления;
6. Численность экипажа (список отряда).

2.6. Направленность отрядов:

Интеллектуальное направление – отряды «Круиз», «Капитошки»

Спортивно-оздоровительное направление – отряд «Весёлые ребята»

Экологическое направление – отряды «Апельсин», «Колобки», «Робинзоны»

Техническое направление – «Короли»

Гражданско-патриотическое направление – отряды «Орлята», «Радуга»

2.7. Основные формы работы:

Коллективно-творческие дела, линейки, концерты, викторины, дискотеки, беседы, игры, экскурсии, походы.

Конкурсы: рисунков, поделок из природного материала, эрудитов, знатоков (спорта, музыки, кинофильмов, поэзии и т.д.).

Дела организационного периода (1 - 2 день)		
Задачи периода	Отрядные дела	Общелагерные дела

Знакомство детей с педагогами и друг с другом. Знакомство с жизнедеятельностью лагеря. Определение структуры коллектива, формирование основ коллективной деятельности. Адаптация.	Огонек знакомств «Расскажи мне о себе». Первичная диагностика. Оформление отрядных уголков Выбор актива.	Праздничная линейка открытия лагеря. Презентация отряда. Праздник - День защиты детей Орлята России «Знакомьтесь, это-мы!» «В гостях у звонкого лета!» Конкурс рисунков по правилам дорожного движения, терроризму, пожарной безопасности.
Дела основного периода (3 - 16 день)		
Включение детей в активную деятельность; Создание благоприятных условий для самореализации детей	Подготовка к тематическим дням: День здоровья. Интеллектуальные игры. Спортивные праздники. В гостях у СДК. Конкурсы, игры. День безопасности на дорогах. Занятие в кружках. Работа актива лагеря. Подготовка к общелагерным делам. Трудовые десанты. Межотрядные дела. Спортивно-оздоровительная работа.	Игра «Состязание здоровячков», КТД «Там на неведомых дорожках», День русского языка «У Лукоморья...», КТД «Морское путешествие», КТД «Сказочная дискотека», КТД «Россия-великая наша страна», Праздник «Русь, Россия, Родина моя...», игра «Здоровье сгубишь – новое не купишь» игра «Путешествие по городу дорожных знаков», Орлята России «Мир науки вокруг меня», День олимпийцев, КТД «Звериная дискотека», День памяти и скорби, Игра «Зарница», Игра «Школа безопасности»
Дела итогового периода (17 - 18 день)		
Подведение общих итогов реализации программы смены. Выявление результатов индивидуальных и коллективных достижений Награждение организаторов и активных участников смены	Анкетирование Диагностика	Выставка творческих работ детей Выпуск газеты Составление летописи смены Выпуск информационных бюллетеней смены Школа безопасности. Орлята России. Нас ждут новые встречи. Праздничное закрытие смены

2.8.Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1.МОДУЛЬ «Будущее России. Ключевые мероприятия»

1. Будущее России. Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1) Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна

Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации государственных символов Российской Федерации при

обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления.

2) Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим

рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

16 июня - Праздник «Отец семье опора»

22 июня – День памяти и скорби;

7 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности

3) «Цивилизационное наследие России» Прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

-Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны. Участие в мероприятиях, посвящённых значимым отечественным событиям:

4) Просветительский проект «Без срока давности» Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Предполагаемые форматы участия в проекте: Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

2. Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:

- тематический день «Детство – это Я и ТЫ!» (День защиты детей);
- литературно – музыкальная композиция «У Лукоморья...» (День русского языка);
- Праздник «Русь, Россия, Родина моя...» (День России);
- "Линейка Памяти и скорби" (День памяти и скорби);
- День отца;
- День семьи, любви и верности;
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали:

- товарищеские матчи среди команд по волейболу и футболу.

2. МОДУЛЬ «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»

1. Воспитатель организует групповую индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел,

позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства.
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления: сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный ежедневная рефлексия («Экран настроения»)

2. КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. КТД лагеря: «Сказочная дискотека», «Цветочная дискотека», «Звериная дискотека», «Там на неведомых дорожках», «Путешествие по сказкам Пушкина», «Морское путешествие».

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

1.МОДУЛЬ «Самоуправление»

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: деятельность временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя совет отряда. Высшим органом самоуправления является «Штаб регаты», внутри которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (капитанов, физоргов, культоргов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры

отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Штаб регаты (лагеря)				
Отдел культуры	Отдел спорта	Отдел труда	Пресс-центр	Отдел по ЧС
Корабли (отряды)				

2.МОДУЛЬ «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружков, дополняющих программу смены в условиях детского лагеря. В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная, экологическая.

- Модуль «Виртуальная реальность»
- Модуль «Безопасное колесо»
- Модуль «Туризм- основа выживания»
- Модуль «Кадеты»
- Модуль «Целебное лукошко»
- Модуль «Творческая мастерская»
- Модуль «Мир вокруг нас»
- Модуль «Школа общения»
- Модуль «Путь к успеху»

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

3.МОДУЛЬ «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты «Веселые старты», военно – спортивная игра «Зарница», «Малые олимпийские игры», спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом

Перечень минуток здоровья, организуемых в лагере дневного пребывания «Парус»

Дата	Тема
июнь-июль	Минута здоровья «Мой рост и вес»
июнь-июль	«Как ухаживать за руками летом»
июнь-июль	«Какая у тебя кожа»
июнь-июль	«Закаливание»
июнь-июль	«Как ухаживать за зубами»
июнь-июль	«Берегите глаза»
июнь-июль	«Трезвость – норма жизни»
июнь-июль	«Как питаться правильно»
июнь-июль	«Растите стройными»
июнь-июль	«Наркомания – разрушение личности»
июнь-июль	«Детский травматизм»
июнь-июль	«О дурных привычках»
июнь-июль	«Как правильно делать зарядку»
июнь-июль	«Гигиена детского сна»
июнь-июль	«Профилактика инфекционных заболеваний»
июнь-июль	«О вреде курения»
июнь-июль	«Что ослабляет и укрепляет здоровье»
июнь-июль	«Мой рост и вес»

4.МОДУЛЬ «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лагеря как:

Тематическое оформление интерьера;

оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;

организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
событийный дизайн – оформление пространства проведения событий ;
-оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
«места новостей» - оформление места, стенда в помещениях. Содержащие в доступной привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско – патриотического, духовно – нравственного содержания.
звуковое пространство в детском лагере, работа радио, аудио сообщения (информация, музыка)
позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

Мероприятия:

Оформление уголка отряда «Наш отрядный дом»,
Конкурс стенгазет и рисунков «Лагерь нашей мечты» Конкурсные программы «С детства дружбой дорожи» Творческие конкурсы «Мир всем детям земли!» Конкурсы рисунков: «Профессии моих родителей», «Растение, которое я бы хотел спасти!», «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина», «Мы–дети России!»

5.МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

-целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, безопасность;

МЕРОПРИЯТИЯ:

Игра – викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»
Конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками»
Просмотр фильмов и видео – роликов по профилактике вредных привычек Игра-тренинг «Я умею сказать: «НЕТ!»
5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек. День вежливости (без употребления слов паразитов)

ИНСТРУКТАЖИ:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

Перечень бесед по правилам дорожного движения, организуемых в лагере дневного пребывания «Парус»

Дата	Тема
июнь-июль	Транспорт. Тормозной и остановочный путь
июнь-июль	Опасность для ребенка в дорожных ситуациях
июнь-июль	Правила езды на велосипеде, мопеде
июнь-июль	Общественный транспорт.
июнь-июль	Предупредительные сигналы водителя
июнь-июль	Город как источник опасности
июнь-июль	Культура дорожного движения
июнь-июль	Дорожно-транспортный травматизм
июнь-июль	Когда ты становишься водителем
июнь-июль	Дорожные знаки и дополнительные средства информации
июнь-июль	Транспорт и дети во дворе
июнь-июль	Основной принцип безопасности пешехода
июнь-июль	Ответственность за нарушение ПДД
июнь-июль	Безопасность в дни летних школьных каникул
июнь-июль	На улицах нашего села
июнь-июль	Движение на загородной дороге.
июнь-июль	Ролики, скейтборды и дорога
июнь-июль	У дорожных правил каникул нет

Перечень бесед по правонарушениям, организуемых в лагере дневного пребывания «Парус»

Дата	Тема
июнь-июль	Если ты один дома.
июнь-июль	Общение на улице с незнакомыми людьми.
июнь-июль	Как не стать жертвой преступления.

июнь-июль	Незнакомые подозрительные предметы на улице.
июнь-июль	С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.
июнь-июль	Пребывание школьника на улице в вечернее время.
июнь-июль	Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.
июнь-июль	Правила поведения с незнакомыми людьми.
июнь-июль	Мелкое хулиганство, ответственность.
июнь-июль	Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.
июнь-июль	Ответственность за порчу имущества.
июнь-июль	Цивилизованно решаем конфликты.
июнь-июль	Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
июнь-июль	Материальная ответственность подростка.
июнь-июль	Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.
июнь-июль	Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.
июнь-июль	Преступление – это проступок.
июнь-июль	Закон обязателен для всех.

6. МОДУЛЬ «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

7.МОДУЛЬ «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- На групповом уровне:

-родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

- На индивидуальном уровне:

-работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

8.МОДУЛЬ «Экскурсии»

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, учиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью в лагере для детей организуются тематические экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи города, картинную галерею, профориентационные экскурсии.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

9.МОДУЛЬ «Содружество Орлят России»

Цель программы «Содружество Орлят России» развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данного модуля основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

-Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника

информирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;

-эмоциональной насыщенности деятельности;

-комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;

возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?»

Мероприятия:

Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» Игровой час «Играю я– играют друзья»

Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»

Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Тематический час «Открываем Россию»

Гостиная династий «Ими гордится Россия»

Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский / региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль « Будущее России»					
1.	1 июня - День защиты детей	01.06.2024	всероссийский	+	
2.	День русского языка	06.06.2024	всероссийский	+	
3.	12 июня - День России	11.06.2024	всероссийский	+	
4.	16 июня - Праздник «Отец семье опора»	17.06.2024	всероссийский	+	
5.	22 июня - День памяти и скорби.	21.06.2024	всероссийский	+	
6.	27 июня –День молодежи	27.06.2024	всероссийский	+	
7.	8 июля- День семьи, любви и верности	08.07.2024	всероссийский	+	
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
8.	Торжественное открытие и закрытие смены (торжественное поднятие флага)	28.05.2024 01.07.2024		+	
9.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	Утро каждого дня		+	
10.	Мероприятия в рамках празднования дня рождения А.С. Пушкина: «У Лукоморья...» - рисунки по сказкам А.С. Пушкина Конкурс стихов А.С. Пушкина Посещение КДЦ КТД «Путешествие по сказкам Пушкина» посещение КДЦ	05.06.2024 10.07.2024		+	+
11.	День России Праздник «Русь, Россия, Родина моя...» КТД «Россия-великая наша страна»	10.06.2024 09.07.2024		+	+
12.	27 июня – День молодежи	27.06.2024		+	
13.	Товарищеские матчи по футболу и пионерболу	В течении смены		+	

14.	Оформление стен – газет, проведение конкурсов рисунков, выставок на темы: «Мы за здоровый образ жизни»; «Мы за здоровые краски жизни»; «Цени свою жизнь»	29.05.2024-07.06.2024 01.07.2024-09.07.2024		+	+
Модуль «Отрядная работа»					
15.	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течении смены		+	+
16.	Отрядный сбор «Давайте познакомимся»	28.05.2024 01.07.2024			+
17.	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены			+
18.	Формирование и сплочение коллектива через игры	В течение смены		+	+
19.	Игра «Тайный друг»	20.06.2024 18.07.2024			+
20.	Шашечный турнир	14.06.2024 15.07.2024			+
21.	Конкурс чтецов «Стихи о родном крае»	19.06.2024			+
22.	«Волшебный мир театра» (программа летнего чтения «Лето без домашки»)	07.06.2024 05.07.2024			+
23.	Флешмоб «Танцуй!»	20.06.2024 24.07.2024			+
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
24.	Конкурсная программа «Там на неведомых дорожках»	31.05.2024 03.07.2024		+	+
25.	Конкурсная программа «Сказочная дискотека»	07.06.2024 05.07.2024		+	+
26.	КТД «Морское путешествие»	10.06.2024 04.07.2024		+	
27.	Конкурсная программа «Цветочная дискотека»	13.06.2024 12.07.2024		+	+
28.	Конкурсная программа «Звериная дискотека»	20.06.2024		+	+
29.	Закрытие лагерной смены «Путешествие к острову Дружбы»	27.06.2024 24.07.2024		+	
Модуль «Самоуправление»					
30.	Деятельность дежурного отряда	ежедневно			+
31.	Работа творческих и инициативных групп	ежедневно		+	+
32.	Совет штаба лагеря	ежедневно		+	
Модуль «Дополнительное образование»					

33.	Работа кружков и клубов по интересам	ежедневно		+	+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
34.	«Состязание здоровячков» Конкурс-выставка рисунков «Я нарисую здоровье» в рамках акции «Здоровье – твоё богатство»	04.06.2024 02.07.2024			+
35.	Конкурс рисунков «Виды спорта» беседа «Разговор о правильном питании»	10.06.2024 09.07.2024			+
36.	«Игра «Здоровье сгубишь – новое не купишь»	13.06.2024 10.07.2024		+	+
37.	День олимпийцев Занятие «Кто такие олимпийцы» Игры – поединки Спортивные игры на свежем воздухе «Путешествие в страну Спортландия».	19.06.2024 23.07.2024		+	+
38.	Игры на свежем воздухе	ежедневно			+
39.	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
40.	Мини-футбол	В течение смены		+	+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
41.	Оформление отрядных уголков	28.05.2024 01.07.2024		+	+
42.	Оформление информационных стендов	В течение смены		+	+
43.	Оформление пространства проведения событий	В течение смены		+	+
44.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены		+	+
45.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены		+	+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
46.	Минутки безопасности	ежедневно		+	+
47.	Инструктаж о правилах поведения в лагере. Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при ЧС и порядок эвакуации из лагеря.	28.05.2024 01.07.2024		+	+
48.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пожарной	В течение смены		+	+

	безопасности				
49.	День безопасности Беседа о пожарной безопасности.	04.06.2024 03.07.2024		+	+
50.	Профилактики ДДТТ «Путешествие по городу дорожных знаков»	17.06.2024 17.07.2024		+	+
51.	Беседа «О безопасности при обнаружении бесхозных вещей».	08.06.2024 05.07.2024		+	+
52.	Часы общения по профилактике асоциального поведения,	В течение смены			+
53.	Беседа о безопасности в лесу	13.06.2024 11.07.2024			+
54.	Беседа «Я и мои виртуальные друзья»	17.06.2024 15.07.2024			+
55.	Беседа «Я и мой Интернет»	19.06.2024 17.07.2024			+
56.	Беседа о безопасности во время прогулок.	20.06.2024 18.07.2024			+
57.	Беседа о безопасности в местах скопления народа.	21.06.2024 19.07.2024			+
58.	Игра «Школа безопасности»	25.06.2024 22.07.2024		+	
59.	Профилактики ДДТТ Беседа о правилах дорожного движения.	26.06.2024 24.07.2024			+
Модуль «Работа с воспитателями»					
60.	Инструктивные совещания	В течение смены		+	
Модуль «Работа с родителями»					
61.	Работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций	В течение смены по запросу		+	
62.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По запросу		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
63.	Посещение музея с.Кинель- Черкассы	05.06.2024 09.07.2024			+
64.	Экскурсия музей «Русская изба» п.Садгород	17.06.2024 11.07.2024			+
65.	Экскурсия «Памятные места с. Тимашево»	18.06.2024 16.07.2024			+
66.	Экскурсия «По дорогам Великой Отечественной войны»	20.06.2024 19.07.2024			+
67.	Экскурсия в музей Аул Казахский	25.03.2024			+

		22.07.2024			
Модуль «Содружество орлят России»					
68.	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	28.05.2024 01.07.2024		+	+
69.	Игровой час «Играю я– играют друзья»	05.06.2024 03.07.2024			+
70.	Гостиная династий «Ими гордится Россия»	10.06.2024 08.07.2024			+
71.	Тематический час «Открываем Россию»	13.06.2024 10.07.2024			+
72.	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	17.06.2024 15.07.2024		+	+
73.	Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	18.06.2024 17.07.2024		+	+
74.	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	20.06.2024 22.07.2024		+	

3.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Задачи образовательного блока:

- развить познавательный интерес в естественнонаучном, техническом, туристско-краеведческом направлении;
- содействовать расширению знаний, приобретению умений и навыков в определенной предметной области;
- научить, обобщить представления, закрепить знания учащихся, сформировать первоначальные умения и навыки в естественнонаучном, техническом, туристско-краеведческом направлении.

Каждый образовательный модуль программы лагеря рассчитан на 16- 18 часов. Занятия по образовательным модулям проводятся ежедневно.

№ п-п	Наименование дополнительных образовательных программ	Направленность программы	Количество часов		
			теория	практика	всего
1	Цифровая лаборатория физического эксперимента.	Естественнонаучная	6	10	16
2	Использование биологических цифровых лабораторий в исследовательскую	Естественнонаучная	5	11	16
3	Робототехника	Техническая	7	11	18
4	Моё село- моя малая Родина.	Туристско-краеведческая	13	5	18

4.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1.Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся на базе ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево

Занятия организуются в кабинетах, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности.

Территория, помещения	Применение
Кабинеты начальной школы, расположенные на 1 этаже	Отрядное место (3шт)
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания.
Спортивная площадка, футбольное поле	Линейка, утренняя зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.
Компьютерный класс	Кружковая работа.
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник.
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.
Школьный музей	Организация краеведческой работы.

Аппаратура:	- мультимедийная установка; - музыкальный центр; - магнитофоны; - телевизор; - микрофоны; - цифровой фотоаппарат; - компьютеры. -принтер
Спортивный инвентарь:	- баскетбольные и футбольные мячи; - волейбольные мячи; - резиновые мячи разных размеров; - скакалки, гимнастические обручи; - настольный теннис. Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор «Лего». Настольные игры: домино, лото и др.
Канцелярские товары.	Ручки, цветная бумага, альбомы, краски, кисточки, карандаши, пластилин, фломастеры, ватманы
Бытовые предметы	Стол и стулья в необходимом количестве.
Медицинская аптечка	9 шт.

4.2. Информационно-методическое обеспечение

Аудио –материалы	Применение
-------------------------	-------------------

Государственный Гимн РФ	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Дни государственных праздников РФ
Подборка танцевальных флешмобов	Утренняя зарядка
И.Крутой «Нарисуй этот мир» минус	Общелагерная песня
Веселые детские песни	День Защиты детей
Песни о России	Для проведения тематических дней
Песни о семье	День семьи, любви и верности
Песни военных лет	День памяти и скорби
Подборка фоновой музыки	Для проведения мероприятий
Видео, фото – материалы	Применение
Фото и видео материалы, посвященные ВОВ	День памяти и скорби, тематические дни
Фото и видео материалы, посвященные празднованию Дня семьи, любви и верности	Праздник «Это главное слово-семья»
Фото и видео материалы, посвященные Году семьи 2024	Конкурсная программа «Семья моя – теплая пристань»
Фото и видео материалы, посвященные празднованию Дня отца	Праздник «Отец семье опора»
Фото и видео материалы, посвященные празднованию 225–летия со дня рождения А.С. Пушкина	День русского языка. Пушкинский день
Фото и видео материалы, посвященные 450 –летию выхода в свет «Азбуки»	Мероприятие «Первый русский печатный учебник»

4.3.Имиджевые ресурсы:

Информационный стенд: название лагеря, распределение по отрядам, распорядок дня, план работы смены, план на день, график работы кружков, экран соревнований, меню на день.

Информационные листки по безопасности жизнедеятельности.

Оформление отрядов: название, девиз, эмблема, песня и другие символы; органы самоуправления, план на день, экран настроения.

4.4.Партнерские ресурсы:

Целевая направленность:

- Создание определенного воспитательного пространства (Школа – центр культуры, воспитания и образования).
- Способствование улучшению нравственно-психологического климата в селе.
- Установление контакта с жителями села, формирование взаимоуважения детей и взрослых.
- Интегрирование воспитательных возможностей школы и учреждений села в обучении, воспитании и развитии личности ребенка, приобщению детей и взрослых к здоровому образу жизни через реализацию программы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Парус».

Семья:

- Социально-психологическое обслуживание семьи
- Совместные праздники и КТД, выставки, походы, конкурсы, акции, спортивные соревнования и т.п.

Сельский дом культуры:

- Совместные мероприятия и акции в период каникул
- Деятельность танцевальных и вокальных коллективов
- Соцпедагог – профилактика наркомании, вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни
- Концертная деятельность
- День скорби и памяти

Органы местного самоуправления:

- Акции по благоустройству села
- Уход за клумбами
- Выявление и профилактика правонарушений, наркомании; деятельность попечительского совета и административной комиссии
- Спортивно-оздоровительная и спортивно-массовая работа
- Туристско-краеведческая деятельность
- Научно-исследовательские экспедиции

Сельская библиотека:

- Совместные познавательные программы: юбилеи года; наши известные земляки; экологическая страничка и т.п.
- Совместные КТД, викторины и конкурсы
- Книжные выставки, лектории о здоровье, просмотр видеофильмов по профилактике наркомании, вредных привычек, формирование здоровой личности
- Творческое сотрудничество в рамках организации воспитательного процесса; спонсирование воспитательных мероприятий
- Совместная деятельность по благоустройству школы и села

Сельская газета «Тимашевские ведомости»:

- Пропаганда творческих достижений учеников и педагогов на странице газеты «Остров детства»
- Пропаганда ЗОЖ, профилактика наркомании, травматизма

Комитет по молодежной политике администрации района:

- Совместные мероприятия и акции: турпоходы, дни здоровья и т.п.
- Профилактика правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма.
- Профорientационная деятельность
- Пропаганда ЗОЖ, профилактика наркомании, травматизма

Центр социальной помощи семье и детям:

- Организация оздоровления детей
- Пропаганда ЗОЖ, профилактика наркомании, травматизма

4.5.Социально-психологическое обеспечение:

1. Разработка пакета документов с целью определения приоритетных направлений и создания условий для реализации программы;

2. Разработка и внедрение индивидуальных образовательных и воспитательных программ, рекомендаций по реализации различных направлений программы;
3. Создание психолого-педагогического развивающего пространства, как наиболее благоприятствующего для реализации программы; о бучение детей навыкам поддержания психологической стабильности и психосаморегуляции;
4. Формирование умений адаптироваться в социально значимой среде (семье, среде сверстников, педагогов и т.п.);
5. Формирование навыков ЗОЖ;
6. Организация индивидуальной работы с учителями, направленной на повышение их психолого-педагогической подготовки; повышение психологических знаний
7. Профилактическая работа по предупреждению роста заболеваемости учащихся школы, по предупреждению детского травматизма, по предупреждению развития «вредных» привычек: табакокурения, алкоголизма, наркомании.

4.6.Кадровое обеспечение

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за организацию работы лагеря ложится на его начальника и педагога – организатора.

Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, инструктор по физической культуре, а также технические работники школы

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники школьной столовой, сельский библиотекарь, художественный руководитель Дома культуры, школьная медсестра, участковый уполномоченный.

1 смена

ФИО	Должность
Ильина Наталья Анатольевна	Начальник лагеря
Серова Наталья Ивановна	Воспитатель
Образкова Татьяна Александровна	Воспитатель
Термелева Лариса Ивановна	Воспитатель
Архипова Ирина Николаевна	Воспитатель
Жук Федор Васильевич	Воспитатель
Яхина Назия Билаловна	Воспитатель

Килячкова Ирина Петровна	Воспитатель
Такшеева Людмила Владимировна	Воспитатель
Осипова Татьяна Викторовна	Организатор
Кленов Владимир Михайлович	Воспитатель
Половинкина Татьяна Александровна	Воспитатель
Половинкин Юрий Николаевич	Воспитатель
Волкова Нина Петровна	Воспитатель
Журавлева Ирина Александровна	Воспитатель
Ярошинская Наталья Владимировна	Воспитатель
Воробьев Виктор Сергеевич	Воспитатель
Лыткина Татьяна Викторовна	Инструктор по физической культуре
Мелешихин Михаил Анатольевич	Воспитатель
Куденко Яна Александровна	Воспитатель
Субботская Светлана Геннадьевна	Воспитатель
Мельникова Татьяна Павловна	Воспитатель
Чипура Любовь Александровна	Воспитатель
Марзан Анастасия Евгеньевна	Воспитатель
Сабирова Дилором Джураевна	Воспитатель
Лукьянова Светлана Александровна	Воспитатель
Уклеина Ирина Борисовна	Воспитатель
Шестакова Галина Геннадьевна	Воспитатель
Локтионова Ольга Ивановна	Воспитатель
Кондратьева Анжелла Робертовна	Воспитатель
Брюкова Валентина Александровна	Гардеробщик
Мота Надежда Ивановна	Вахтер
Пупычкина Ольга Петровна	Уборщик служебных помещений
Рогачева Светлана Владимировна	Уборщик служебных помещений
Хмара Татьяна Адонисовна	Уборщик служебных помещений
Павлова Людмила Леонидовна	Уборщик служебных помещений
Алиева Каерлы Санцизбаевна	Уборщик служебных помещений
Бахтина Маргарита Александровна	Повар
Панкеева Елена Ивановна	Повар
Браилова Оксана Григорьевна	Медицинский работник

2 смена

ФИО	Должность
Головина Любовь Витальевна	Начальник лагеря
Павлова Ольга Николаевна	Инструктор по физической культуре
Оленина Екатерина Владимировна	Организатор
Санникова Татьяна Николаевна	Воспитатель
Ермакович Галина Борисовна	Воспитатель
Егоренкова Наталья Николаевна	Организатор
Ворыпаева Наталья Николаевна	Воспитатель
Хмара Максим Анатольевич	Воспитатель
Рыжкова Татьяна Александровна	Воспитатель
Кадашова Ирина Евгеньевна	Воспитатель
Волкова Алена Игоревна	Воспитатель
Апешина Татьяна Васильевна	Воспитатель
Козлова Лариса Александровна	Воспитатель
Фадеева Елена Александровна	Воспитатель
Петрова Елена Владимировна	Воспитатель
Ярошинская Наталья Владимировна	Воспитатель
Яшина Ольга Михайловна	Гардеробщик

Евдокимова Тамина Пирмагомедовна	Уборщик служебных помещений
Савина Татьяна Владимировна	Уборщик служебных помещений
Гарифуллина Эльмира Зайдулловна	Уборщик служебных помещений
Адольф Галина Александровна	Уборщик служебных помещений
Ларченкова Ольга Ивановна	Уборщик служебных помещений
Фураева Татьяна Александровна	Повар
Чухлатая Екатерина Леонидовна	Повар
Браилова Оксана Григорьевна	Медицинский работник

4.7.Список литературы и интернет источников

1. Батурина Г.И., Лисова К.Л., Суворова Г.Ю. Нравственное воспитание школьников на народных традициях – М.: Народное образование, 2002. – 112с.
2. Баранов Д.А, Баранова О.Г., Зимина Т.А., Мадлевская Е.Л. Мужики и бабы-Мужское и женское в русской традиционной культуре [Электронный ресурс] URL: [http:// https://goo.su/zPpV2](http://https://goo.su/zPpV2)
3. Громова Т.В., Тимофеева Я.Б. Играем вместе. Сборник методических материалов по результатам областного конкурса детских игровых программ (г. Вологда, 2014 г.) - Вологда: БУК ВО «ОНМЦК», 2014. - 72 с.
4. Ковалёва, А.Г. Организация непрерывной педагогической практики в детском лагере. ВДЦ «Орлёнок». 2003.
5. Конвенция ООН «О правах ребенка» // Права ребенка: основные международные документы. – М.: ДОМ, 1992.
6. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы./С.И. Лобачёва. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева, С.И. Справочник вожатого; организация работы[Текст] / С.И. Лобачева, О.Е. Жиренко.– М.: - 2010. -116 с.
8. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек/ Е.М. Матвеева. – М.: Глобус, 2007. – 206с
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г.
10. Панченко, С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. – СПб.,Петрополис., 2011.
11. Сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков «Лето-это маленькая жизнь...» - Тюмень, 2017
12. Селиванова О.А, Фалько В.В, Щепина Ю.А, Татаринова А.Г., Организация летнего отдыха для детей «Группы риска» ,М. 2016 5.Шмаков С.А. Лето. Каникулы лагерь. Экспресс - учебное пособие. – Липецк, 2016
13. Синягина Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: Психологические установки и упражнения./ М.: Владос, 2004
14. https://vk.com/vospitanie_samara
15. <https://pioner-samara.ru/index.php/deyatelnost/organizatsiya-detskogo-otdykha-i-ozdorovleniya>
16. <http://rmc.pioner-samara.ru/index.php/metodicheskie-materialy>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ (1 смена)

	Дата (1-й день смены) 28.05.2024	Дата (2-й день смены) 29.05.2024	Дата (3-й день смены) 31.05.2024
Воспитательный блок	Торжественное открытие смены 1 июня - День защиты детей «Орлята России» Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	«Состязание здоровячков» Конкурс-выставка рисунков «Я нарисую здоровье» в рамках акции «Здоровье – твое богатство»	КТД Конкурсная программа «Там на неведомых дорожках»
Образовательный блок	1. Мастер-класс «Фазовый переход» «История местности. Зарождение села»	1. Модуль «Мониторинг окружающей среды» 2. «История села»	1. Мастер-класс Конструктор «Лего» 2. «Тимашево на рубеже конца 19 века»
	Дата (4-й день смены) 04.06.2024	Дата (5-й день смены) 05.06.2024	Дата (6-й день смены) 7.06.2024
Воспитательный блок	КТД «Морское путешествие» Конкурс рисунков «Виды спорта» беседа «Разговор о правильном питании»	День русского языка «У Лукоморья...» - рисунки по сказкам А.С. Пушкина Конкурс стихов А.С. Пушкина Посещение КДЦ	КТД Конкурсная программа «Сказочная дискотека»
Образовательный блок	1. Мастер-класс «Постоянный электрический ток» 2. «20 век. История села»	1. Модуль «Мониторинг параметров человека» 2. «Село Тимашево-прошлое и настоящее»	1. Мастер-класс «Сборка робота»
	Дата (7-й день смены) 10.06.2024	Дата (8-й день смены) 13.06.2024	Дата (9-й день смены) 17.06.2024
Воспитательный блок	12 июня - День России Праздник «Русь, Россия, Родина моя...»	«Игра «Здоровье сгубишь – новое не купишь» «Орлята России» «Создание экологического постера и его защита»	КТД Конкурсная программа «Цветочная дискотека»
Образовательный блок	1. Мастер-класс «Постоянное магнитное поле» 2. «Моя малая родина – Кинель-Черкасский район»	1. Модуль «Микроскопические исследования» 2. «Народы моего района, их традиции и обычаи»	1. Мастер-класс «Сборка робота» 2. «Народы моего района, их традиции и обычаи»
	Дата (10-й день смены) 18.06.2024	Дата (11-й день смены) 19.06.2024	Дата 12-й день смены) 20.06.2024
Воспитательный блок	1. Праздник «Отец-опора всего» 2. «Путешествие по	«Орлята России» Научно- познавательные встречи	День олимпийцев Занятие «Кто такие олимпийцы» Игры –

	городу дорожных знаков»	«Мир науки вокруг меня»	поединки Спортивные игры на свежем воздухе «Путешествие в страну Спортландия».
Образовательный блок	1.Мастер-класс «Сборка робота» 2. «Народы моего района, их традиции и обычаи»	1.Модуль «Проект» 2. «Народы моего района, их традиции и обычаи»	1.Мастер-класс «Сборка робота» 2. «Кинель-Черкасский край»
	Дата (13-й день смены) 21.06.2024	Дата (14-й день смены) 24.06.2024	Дата (15-й день смены) 25.06.2024
Воспитательный блок	22 июня - День памяти и скорби	КТД Конкурсная программа «Звериная дискотека»	Игра «Зарница»
Образовательный блок	1. «Кинель-Черкасский край»	1.Модуль «Проект» Защита проекта	1. «Знаменитые люди моего района»
	Дата (16-й день смены) 26.06.2024	Дата (17-й день смены) 27.06.2024	Дата (18-й день смены) 28.06.2024
Воспитательный блок	Игра «Школа безопасности»	27 июня –День молодежи «Орлята России» «Нас ждут новые открытия!»	Закрытие лагерной смены «Путешествие к острову Дружбы
Образовательный блок	1.Мастер-класс «Сборка робота» 2. «Знаменитые люди моего района»	1. «Знаменитые люди моего района»	1.Мастер-класс «Сборка робота» 2. «Мой край-моя малая родина»

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ (2 смена)

	Дата (1-й день смены) 01.07.2024	Дата (2-й день смены) 02.07.2024	Дата (3-й день смены) 03.07.2024
Воспитательный блок	Торжественное открытие смены «В гостях у звонкого лета» Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	«Состязание здоровячков» Конкурс-выставка рисунков «Я нарисую здоровье» в рамках акции «Здоровье – твоё богатство»	КТД Конкурсная программа «Там на неведомых дорожках»
Образовательный блок	1. «Я и моя семья» 2.Экскурсия в природу.	1. «Моя родная школа» 2. Экскурсия в природу.	1. «Тимашево-сегодня» 2. Мастер класс: Лесная полянка.
	Дата (4-й день смены) 04.07.2024	Дата (5-й день смены) 05.07.2024	Дата (6-й день смены) 08.07.2024
Воспитательный блок	КТД «Морское путешествие»	КТД Конкурсная программа «Сказочная	День семьи, любви и верности

	Конкурс рисунков «Виды спорта» беседа «Разговор о правильном питании»	дискотека»	Праздник «Это главное слово-семья» Посещение КДЦ
Образовательный блок	1.«История местности-зарождение села» 2. Мастер класс: Лесная полянка.	1.«История местности-зарождение села»1. 2. Мастер класс: Весёлый конус.	1.История села в период с1800-1900гг» 2. Мастер класс: Весёлый конус.
	Дата (7-й день смены) 09.07.2024	Дата (8-й день смены) 10.07.2024	Дата (9-й день смены) 11.07.2024
Воспитательный блок	КТД «Россия – великая наша страна»	«Игра «Здоровье сгубишь – новое не купишь» «Орлята России» «Создание экологического постера и его защита»	КТД «Путешествие по сказкам Пушкина» Посещение КДЦ
Образовательный блок	1. «История села в период с1800-1900гг» 2. Мастер класс: Весёлый конус.	1. «Тимашево на рубеже 19- начала 20 веков» 2. Самоделка из бумаги и картона.	1. «Тимашево на рубеже 19- начала 20 веков» 2. Самоделка из бумаги и картона.
	Дата (10-й день смены) 12.07.2024	Дата (11-й день смены) 15.07.2024	Дата (12-й день смены) 16.07.2024
Воспитательный блок	КТД Конкурсная программа «Цветочная дискотека»	«Орлята России» Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	День олимпийцев Занятие «Кто такие олимпийцы» Игры – поединки Спортивные игры на свежем воздухе «Путешествие в страну Спортландия».
Образовательный блок	1. «20 век. История села» 2. Самоделка из бумаги и картона.	1. «20 век. История села» 2.Мастер класс: Волшебный шар	1. Село Тимашево-прошлое и настоящее» 2Мастер класс: Геометрическая мозаика.
	Дата (13-й день смены) 17.07.2024	Дата (14-й день смены) 18.07.2024	Дата (15-й день смены) 19.07.2024
Воспитательный блок	«Путешествие по городу дорожных знаков»	Экологический квест «Тайна неизведанной тропы» Посещение КДЦ	Игра «Зарница»
Образовательный блок	1Село Тимашево-прошлое и настоящее» 2Развлекательные игры	1.«Моя малая родина-Кинель-Черкасский район» 2. Интеллектуальные игры	1«Народы моего района, их традиции и обычаи» 2.Мастер класс: Звездное небо (мозаика)
	Дата (16-й день смены) 22.07.2024	Дата (17-й день смены) 23.07.2024	Дата (18-й день смены) 24.07.2024

Воспитательный блок	Игра «Школа безопасности»	«Орлята России» «Нас ждут новые открытия!»	Закрытие лагерной смены «Путешествие к острову Дружбы»
Образовательный блок	1 «Кинель-Черкасский район» 2 Интеллектуальные игры	1 «Знаменитые люди моего села» 3 Мастер класс: «Колокольчик из пластиковой бутылки»	1 «Мой край- моя малая родина» 2. Выставка «Творческая мастерская»

**Диагностика интересов, возможностей, требований участников смены к организации
жизнедеятельности временного детского коллектива.**

Цель: проведение исследований личностных особенностей подростков для определения педагогической позиции педагога в работе с ними в течение лагерной смены.

Анкета организационного периода

Дорогой друг!

Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой провести время. Но мы пока не знаем тебя. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? И еще много всего надо узнать твоим старшим друзьям, чтобы как можно быстрее сделать твою жизнь в лагере интересной и полезной.

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои интересы, желания, способности. Отвечать на вопросы анкеты несложно. Для этого надо внимательно прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках после каждого вопроса.

Итак, приступай!

1. Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере «Ромашка»
(выбери не более трех ответов и обведи кружочком соответствующие номера):
 - Подружиться с ребятами, найти друзей
 - Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов
 - Научиться влиять на людей, самостоятельно организовывать различные дела
 - Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку
 - Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
 - Просто отдохнуть, весело провести время

2. Наш лагерь предлагает тебе выбрать объединение, в котором ты хотел бы заниматься (поставь знак плюс в клеточках, соответствующих желаемым видам деятельности; после этого отметь наиболее предпочитаемый вид знаком *) (даются объединения по интересам)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению, очень важны для людей (не более 6 качеств)
 1. Любознательность
 2. Предприимчивость
 3. Честность
 4. Доброта
 5. Дисциплинированность
 6. Трудолюбие
 7. Инициативность
 8. Справедливость
 9. Честолюбие
 10. Милосердие
 11. Требовательность к себе

4. Как ты относишься к спорту (обведи пункт соответствующего ответа):
 - Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)
 - Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)
 - Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
 - Спорт меня не увлекает

5. Как ты относишься к искусству (обведи ответ):

- Посещаю специальную школу, студию, кружок (впиши что)
- Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства (впиши какими)
- Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
- Искусство меня мало интересует

6. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи ответ):

- Чувствую себя совершенно здоровым
- Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

7. Твой пол (ответ):

- Мальчик
- Девочка

8. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год).

9. Твой адрес.

10. Фамилия, имя.

11. О себе хочу дополнительно сообщить (если тебе есть о чем рассказать).

Анкета «Допиши предложение»

Цель: сформировать представление об индивидуальных и коллективных ценностях в лагере. Проходит по итогам оргпериода.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня:

2. Из проведенных мероприятий в лагере мне больше всего понравилось:

_____ потому, _____

3. Больше всего меня радует _____

4. Больше всего я разочаровался в _____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу

сказать _____

6. Для своего отряда я хочу предложить _____

1. Если бы я был вожатым, то я _____

2. Если бы я был начальником лагеря, то я _____

Анкета участника лагерной смены

Вот и закончилась смена. Мы хотели бы, чтобы ты поделился (поделилась) с нами своими впечатлениями о ней. Нам очень важно знать твое мнение!

Вначале давай познакомимся

1. Ты:

1. Мальчик

2. Девочка

2. Сколько тебе лет?

1. 9-11

2. 12-13

3. 14-15

4. 16 и старше

3. Какое мероприятие тебе больше всего запомнилось?

4. О чем ты расскажешь своим родителям и друзьям, когда вернешься домой?

1. О запомнившихся мероприятиях

2. О бытовых условиях
 3. О новых знакомствах
 4. О полученных знаниях и навыках
 5. О чем ещё, напиши _____
 6. Ни о чем, мне ничто не запомнилось
 5. Что тебе НЕ понравилось в лагере?
 1. Распорядок дня
 2. Условия проживания (корпус, комнаты и т.д.)
 3. Питание
 4. Отношение воспитателей (вожатых)
 5. Большое количество мероприятий, мало свободного времени
 6. Мало интересных мероприятий
 7. Не получил(а) новых знаний
 8. Не смог(ла) проявить своих личных качеств
 9. Что-то еще, напиши _____
 6. Если бы ты стал(а) директором лагеря, то что бы ты изменил(а) здесь в первую очередь?
 1. Сделал(а) бы лагерь чище, красивее, уютнее
 2. Улучшил(а) бы работу столовой
 3. Пригласил(а) бы для работы в лагерь новых вожатых
 4. Организовал(а) бы новые кружки, секции, мероприятия. Какие?
-

5. Что-то еще, напиши _____
7. Если бы тебе представилась такая возможность, ты бы приехал(а) еще раз в наш лагерь?
 1. Да
 2. Нет
 3. Затрудняюсь ответить
 8. Самое главное, что ты смог(ла) получить в лагере? (выбери не более 3-х вариантов ответа)
 1. Отдохнуть от учебы
 2. Получить новые знания, навыки, умения
 3. Побывать без родителей
 4. Познакомиться с новыми ребятами
 5. Заняться спортом
 6. Показать себя, свои умения
 7. Что-то еще, напиши _____

Спасибо за участие!

Примерная схема анализа смены

1. В какой степени удалось решить общие задачи смены? (определяемые задачами коллектива лагеря, спецификой смены) и задачи, вытекающие из особенностей воспитанников?
 - Отличительные особенности ребят (потребности, способности, ценности, ориентации, интересы, мотивы) и вытекающие отсюда задачи и пути их решения
 - Насколько деятельность и отношения в группе способствовали решению поставленных задач?
2. Что можно сказать о влиянии деятельности, отношений в коллективе на развитие личности ребенка?
 - Чему научились дети, какие знания приобрели?
3. Как менялся коллектив в начале смены?
 - Какие конкретные признаки свидетельствуют об укреплении коллектива? Результат, к которому пришли в конце смены?
 - Какие конкретные дела свидетельствуют об укреплении коллективных отношений в отряде?
4. Эффективность отдельных методов и приемов в решении поставленных задач. Результаты исследования.